



CORSO DI FORMAZIONE PER CONDUTTORE DI IMMERSIONI IN FORESTA RETE TeFFIt 2021 Programma

Modulo di Introduzione

data	Docente	ore	ARGOMENTO
20/09/21	Agr. Raoul Fiordiponti Presidente TeFFIt Guida ambientale escursionistica Guida Parco Foreste Casentinesi, Educatore Ambientale	2	Introduzione al corso
21/09/21	Dott.sa Pierangela Piras referente Comitato tecnico Scientifico TeFFIt, referente " <i>Il Bosco di Puck</i> ": Centro Green care e Terapie Forestali Centro di Osservazione Sperimentale in convenzione con il Laboratorio di Ecologia Affettiva dell'Università della Valle d'Aosta (LEAF/UniVdA)	2	Benefici diretti e indiretti della frequentazione delle foreste
22/09/21	Prof. Giuseppe Barbiero <i>Università della Valle d'Aosta</i> Docente nel Settore Scientifico Disciplinare BIO/07 Ecologia ed è direttore del LEAF, Laboratorio di Ecologia Affettiva. Insegna attualmente Ecopsicologia e Biologia Corso di Studi di Scienze e Tecniche Psicologiche.	2	Evoluzione e involuzione della relazione tra Uomo e Natura
23/09/21	Prof. Bartolomeo Schirone Università della Tuscia dipartimento DAFNE Presidente del Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale in "Conservazione e Restauro dell'Ambiente Forestale e Difesa del Suolo" (CRAFDS) docente in: Tecniche di rimboschimento nelle zone aride, Vivaistica Forestale e Rimboschimenti, Botanica Forestale, Dendrologia, Rimboschimenti protettivi, Archeologia Forestale, Selvicoltura, Ricostituzione boschiva, Dasologia e Selvicoltura	2	Correlazione tra tipologie di foreste e salute umana- 1° parte
24 25 26/09 1 2 3/10	Tirocinio Pratico ogni iscritto dovrà partecipare ad un solo fine settimana per un totale di 20 ore . Ne sono indicati due per realizzare gruppi meno numerosi nelle attività di tirocinio.	20	Sessione Tirocinio Pratico Riserva Biogenetica di Vallombrosa (Fi)

Primo Modulo

data	Docenza	ore	ARGOMENTO
04/10/21	Prof. Bartolomeo Schirone Università della Tuscia dipartimento DAFNE Presidente del Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale in "Conservazione e Restauro dell'Ambiente Forestale e Difesa del Suolo" (CRAFDS) docente in: Tecniche di rimboscimento nelle zone aride, Vivaistica Forestale e Rimboschimenti, Botanica Forestale, Dendrologia, Rimboschimenti protettivi, Archeologia Forestale, Selvicoltura, Ricostituzione boschiva, Dasologia e Selvicoltura	2	Correlazione tra tipologie di foreste e salute umana- 2° parte
05/10/21	Dott.sa Pierangela Piras referente Comitato tecnico Scientifico TeFFIt, referente "Il Bosco di Puck": Centro Green care e Terapie Forestali Centro di Osservazione Sperimentale in convenzione con il Laboratorio di Ecologia Affettiva dell'Università della Valle d'Aosta (LEAF/UniVdA)	2	Adattività dell'organismo umano: come muoversi e come attivare la percezione per trarre beneficio dalle foreste
06/10/21	Prof. Giuseppe Barbiero <i>Università della Valle d'Aosta</i> Docente nel Settore Scientifico Disciplinare BIO/07 Ecologia ed è direttore del LEAF, Laboratorio di Ecologia Affettiva. Insegna attualmente Ecopsicologia e Biologia Corso di Studi di Scienze e Tecniche Psicologiche.	2	Ambienti rigenerativi e connessione con la Natura
07/10/21	Dott.sa Angelica Lorenzoni Psicologa clinica e della salute - Educatrice professionale Psicologa/Educatrice Professionale Istituto CAM Arezzo Master per l'insegnamento delle discipline filosofiche e umanistiche eCampus, Novedrate Iscrizione all'albo degli psicologi della Toscana n° 8759 Università degli studi di Firenze, FIRENZE Laurea magistrale in Psicologia LM-51 Università di Firenze, FIRENZE Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche e dei processi mentali L-24 Università di Perugia, PERUGIA Diploma di Animatore di comunità socio sanitarie Pratika, AREZZO Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali Istituto G. Severini, CORTONA	2	Meccanismi e benefici psicologici delle immersioni in foresta

08/10/21	Prof. Bartolomeo Schirone Università della Tuscia dipartimento DAFNE Presidente del Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale in "Conservazione e Restauro dell'Ambiente Forestale e Difesa del Suolo" (CRAFDS) docente in: Tecniche di rimboscimento nelle zone aride, Vivaistica Forestale e Rimboschimenti, Botanica Forestale, Dendrologia, Rimboschimenti protettivi, Archeologia Forestale, Selvicoltura, Ricostituzione boschiva, Dasologia e Selvicoltura	2	Fragilità e tutela degli ecosistemi durante la frequentazione delle foreste (il paradigma della cura)
----------	--	---	--

Secondo modulo

data	docente	ore	Argomento
11/10/21	Prof. Bartolomeo Schirone Università della Tuscia dipartimento DAFNE Presidente del Consiglio di Corso di Studio della Laurea Magistrale in "Conservazione e Restauro dell'Ambiente Forestale e Difesa del Suolo" (CRAFDS) docente in: Tecniche di rimboscimento nelle zone aride, Vivaistica Forestale e Rimboschimenti, Botanica Forestale, Dendrologia, Rimboschimenti protettivi, Archeologia Forestale, Selvicoltura, Ricostituzione boschiva, Dasologia e Selvicoltura	2	Scelta degli ambienti boschivi italiani adatti alle immersioni in foresta
12/10/21	Dott.sa Cinzia Andreini Psicologo - PSICOTERAPEUTA Specializzazione:Psicologia clinica iscritta all'albo n° 2297 Psicologia clinica Psicologia dell'educazione e dell'orientamento Psicologia di comunitàPsicologia della salute	2	La conduzione dei gruppi nelle immersioni in foresta e nelle terapie forestali
13/10/21	Dott.sa Pierangela Piras referente Comitato tecnico Scientifico TeFFIt, referente "Il Bosco di Puck": Centro Green care e Terapie Forestali Centro di Osservazione Sperimentale in convenzione con il Laboratorio di Ecologia Affettiva dell'Università della Valle d'Aosta (LEAF/UniVdA)	2	Evoluzione della capacità individuale di trarre beneficio dalle foreste
14/10/21	Dott. Enrico Fiordiponti Laurea triennale in Scienze della Montagna L25 Responsabile Ecomuseo Montagna Fiorentina Conduttore Immersioni in Foresta	2	Monitoraggio e verifiche nelle immersioni in foresta e nelle terapie forestali
Date da concordare	Tirocinio Pratico	6	Sessione Tirocinio Pratico Bosco di Puck Cortona (Ar)

ORARIO DELLE LEZIONI è 17.30 – 19.30 OPPURE 18.00 – 20.00 LE LEZIONI SONO IN DIRETTA

L'ORARIO VARIA IN RELAZIONE ALLA DISPONIBILITA' DEI DOCENTI. LE LEZIONI VENGONO REGistrate E MESSE A DISPOSIZIONE DEI CORSISTI